Анализ работы по антикоррупционному воспитанию

##  в МБОУ Верхнеталовская СОШ 2015-2016учебный год

МБОУ Верхнеталовская 2015-2016 учебного года при организации работы по включению антикоррупционного воспитания и образования в образовательный процесс были проведены следующие мероприятия: в курс истории и обществознания были введены темы по борьбе с коррупцией: в 9  классе в  курсе «История Отечества XX века» тема по борьбе  с коррупцией вводилась в 3 четверти - «Политическая система. 50-е — 2000 гг.»  «Борьба со взяточничеством!». В   7 классе учителем истории и обществознания Ерохиным А.И. вводились в изучение следующие темы: «Юридическая ответственность за совершённые преступления», « Борьба с коррупцией». При изучении тем по борьбе с коррупцией использовалась информация из учебников, методических пособий, периодической печати, телевизионных программ, Интернета. В рамках воспитательной работы классными руководителями Голодновой Н.Н., Удовиченко И.П., Дроновой Н.А., Баевой Н.В., Владыченко Ю.Н., Ковалевой Е.Н. проведены  классные   часы:   в 5-11 классах -  «Особенности коррупции в современной России, её системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности  коррупции». На общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос  «О коррупции в школах: что делать?» Проведено анкетирование среди учащихся в 8-11 классов - «Как пресечь коррупцию?» (охват 15 учеников); 17 мая в 8 классе в рамках классного часа «Не дать- не взять!» проведено анкетирование, посвященное отношению к коррупции, охват 9 человек.  В конкурсе плакатов «Гримасы коррупции» приняли участие учащиеся 6-9 классов. Затрагивались вопросы антикоррупционной направленности на классном часе в 5 классе «Преступления. Взятка - одна из форм правонарушений!» На уроках,  и на классных часах дети активно участвовали в обсуждении вопросов коррупции и ее отрицательного воздействия как на человека, так и на общество в целом. Работа по формированию антикоррупционного сознания велась и в начальной школе. Надо отметить, что учителя очень аккуратно подходят к проблематике, следуя к принципу «Не навреди!» С младшими школьниками говорим о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине, ответственность за её судьбу. Понятие «коррупция» даже не употребляется. Необходим строгий учёт возрастных особенностей учащихся. Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Заместитель директора по ВР Ерохин А.И.