**Эко-десант. Весенний субботник.**

**Цель:** Формировать и развивать представления о характере взаимодействия человека и природы.
**Задачи:**
-сформировать представления о субботнике;
-воспитывать уважительное и бережное отношение к природе;
-формулировать собственное мнение и позицию;
-реализация воспитательных трудовых видов деятельности учащихся;
-развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, способности к труду.
**Организационный этап.**
Педагог читает стихотворение, задает вопросы об экологии и важности чистоты.
**Актуализация знаний и устранение пробелов.**
1. Дает информацию о субботнике, целях и задаче.

2. Дает задание группировку объектов. Воспитывает трудовой вид деятельности учащихся.
3. Демонстрирует на собственном примере как должны подметать/убирать/сортировать мусор ученики.

4. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
**Основная часть.**

Дети группами собирают мусор, подметают, сортируют втор. сырьё.

Учитель следит за школьниками, исправляет ошибки, помогает.
**Подведение итогов.**
Подсчёт убранного. Перекличка.

Подведение итогов, награждение активных.
**Рефлексия.**
Произвольная.