**Эко-десант. Весенний субботник.**

**Цель:** Формировать и развивать представления о характере взаимодействия человека и природы.  
**Задачи:**  
-сформировать представления о субботнике;  
-воспитывать уважительное и бережное отношение к природе;  
-формулировать собственное мнение и позицию;  
-реализация воспитательных трудовых видов деятельности учащихся;  
-развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, способности к труду.  
**Организационный этап.**  
Педагог читает стихотворение, задает вопросы об экологии и важности чистоты.  
**Актуализация знаний и устранение пробелов.**  
1. Дает информацию о субботнике, целях и задаче.

2. Дает задание группировку объектов. Воспитывает трудовой вид деятельности учащихся.  
3. Демонстрирует на собственном примере как должны подметать/убирать/сортировать мусор ученики.

4. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.  
**Основная часть.**

Дети группами собирают мусор, подметают, сортируют втор. сырьё.

Учитель следит за школьниками, исправляет ошибки, помогает.  
**Подведение итогов.**  
Подсчёт убранного. Перекличка.

Подведение итогов, награждение активных.  
**Рефлексия.**  
Произвольная.